מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי מפתח בהערכה חלופית כמו יומן תהליך, רפלקציה ומשוב עמיתים
- להבין מהו סולם AIAS ולמה משמש
- לתרגל סדר נכון של שלבים בעבודה אחראית עם כלי AI

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – לתעד איך ומתי נעזרנו בכלי לאורך העבודה
2. א – הגדרת רמת השימוש המותרת בכלי AI במטלה
3. ב – נקודות עצירה בכיתה
4. א – לתכנן את העבודה
5. א – המחוון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בדף העבודה
2. לא נכון – לפי הדף, הרפלקציה נכתבת בסוף המשימה
3. נכון – כך מצוין בדף העבודה
4. לא נכון – התכנון נעשה לפני פתיחת הכלי
5. לא נכון – גם תלמידים משתמשים במחוון לכתיבת משוב עמיתים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תהליך
2. רפלקציה
3. תכנן
4. עמיתים

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (תיעוד שורה לכל שימוש בכלי)
- 2 – א (מחשבה על התהליך בסוף המשימה)
- 3 – ה (הערות תלמיד לתלמיד לפי מחוון)
- 4 – ג (הצגת דעה מנומקת בנושא)
- 5 – ד (עבודה לפי 6 תחנות)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה הנכונים

1. תכנון העבודה לפני פתיחת הכלי
2. שימוש בכלי AI לפי הצורך
3. תיעוד השימוש ביומן התהליך
4. קבלת משוב מעמית לפי המחוון
5. כתיבת רפלקציה בסיום המשימה

חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

1. ציון מה נשאל, מה היה השימוש בכלי, ומה היתה התועלת מהשימוש
2. הבנה שהתהליך מראה למידה אמיתית וחשיבה עצמאית, לא רק תוצאה סופית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה של רמת שימוש מותרת בכלי AI במטלה
- בסוף המשימה, אחרי סיום העבודה
- לפי המחוון שנקבע למטלה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את התרגול יחד עם הדפסה בפועל של דפי העבודה המקוריים
- כדאי לחבר בין המושגים הכתובים לפרויקט אמיתי שהתלמידים עובדים עליו
- לעודד תיעוד בשפה פשוטה וברורה, לא רק דיווח יבש של עובדות

דף תרגול: הערכה חלופית ותהליך למידה עם AI

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מתרגל מושגים מתוך דפי העבודה להדפסה בנושא הערכה חלופית: יומן תהליך, תכנון מצגת עמדה, משוב עמיתים, רפלקציה ומחברת חקר.

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של יומן תהליך בשימוש בכלי AI?

א) לכתוב את התוצר הסופי בלבד ב) לתעד איך ומתי נעזרנו בכלי לאורך העבודה

ג) להחליף את המורה בהערכה ד) לבדוק כמה זמן ארכה ההפסקה

2. סולם AIAS עוסק בעיקר ב...

א) הגדרת רמת השימוש המותרת בכלי AI במטלה ב) מספר הציונים בכיתה ג) לוח הזמנים השנתי

ד) כללי התנהגות במסדרון

3. לפי הדף, רמה 1 בסולם מתאימה בעיקר ל...

א) תוצרים יצירתיים עם הסבר בעל פה ב) נקודות עצירה בכיתה ג) רוב המשימות בשיעור

ד) עבודה עצמאית בבית ללא פיקוח

4. לפני פתיחת כלי AI במשימה, מה מומלץ לעשות קודם?

א) לתכנן את העבודה ב) לפתוח ישר את הכלי ג) למחוק את הטיוטה ד) להדפיס את המחוון בלבד

5. טופס משוב עמיתים בדף העבודה נכתב לפי...

א) המחוון ב) מזג האוויר ג) שעון הכיתה ד) מספר הדף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יומן התהליך כולל שורה לכל שימוש בכלי AI	☐	☐
2	דף הרפלקציה נכתב בתחילת המשימה, לפני שמתחילים לעבוד	☐	☐
3	דף התשובות למחברת חקר מתבסס על 6 תחנות	☐	☐
4	תכנון מצגת עמדה נעשה אחרי פתיחת כלי ה-AI	☐	☐
5	מחוונים משמשים רק להערכת מורים ולא לתלמידים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. יומן _____ מתעד שורה לכל שימוש בכלי

2. דף ה_____ נכתב בסוף המשימה

3. לפני פתיחת הכלי מומלץ ל_____ את העבודה

4. טופס משוב _____ נכתב לפי המחוון

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יומן תהליך	____	**א.** מחשבה על התהליך בסוף המשימה
2. רפלקציה	____	**ב.** תיעוד שורה לכל שימוש בכלי
3. משוב עמיתים	____	**ג.** הצגת דעה מנומקת בנושא
4. מצגת עמדה	____	**ד.** עבודה לפי 6 תחנות
5. מחברת חקר	____	**ה.** הערות תלמיד לתלמיד לפי מחוון

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תיעוד השימוש ביומן התהליך
☐	כתיבת רפלקציה בסיום המשימה
☐	תכנון העבודה לפני פתיחת הכלי
☐	שימוש בכלי AI לפי הצורך
☐	קבלת משוב מעמית לפי המחוון

6 חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שורה אחת ביומן תהליך על שימוש דמיוני בכלי AI במטלה בבית הספר

2. כתבו פסקה קצרה שמסבירה למה חשוב להעריך גם את התהליך ולא רק את התוצר הסופי

כרטיס יציאה

מהו סולם AIAS ולמה הוא משמש?

מתי בדיוק כותבים דף רפלקציה?

לפי מה נכתב טופס משוב עמיתים?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️